



<https://beebotverseny.hu/>

2020

összefoglaló

„Sajnos jövőre már nem leszek alsós, így nem indulhatok ...”

(egy résztvevő)

A kezdeményezést 2018-ban indította útjára Kiss András, az Egri Balassi Bálint Általános Iskola informatika szakos pedagógusa. Az ingyenes, ötfordulós online logikai verseny három kategóriában (óvodás, 1-2. osztályos, 3-4. osztályos) kerül meghirdetésre, fő célja az algoritmikus gondolkodás és a kreativitás fejlesztése, a résztvevők és a felkészítők érdeklődésének felkeltése által egy esetleges későbbi tevékenységsorozat megalapozása.

Ebben az évben Zizi a méhecske és Scottie az úrlény közös kalandját kísérvették végig a résztvevők. Az egyes online fordulók a történet egy-egy fejezetét alkották, melyek során különböző feladatokat megoldva segíthettek Scottie úrhajójának megjavításában. A kialakult vírushelyzet a versenyre is hatással volt, az egyes fordulók megoldási ideje meghosszabbításra került, illetve egy versenyen kívüli, COVID-19 forduló keretében győzhették le a résztvevők a kaptárt fenyegető korona vírust. A feladatok a Bee-Bot padlórobotok használatán alapultak, azok irányítási mechanizmusához kapcsolódtak, de azok nélkül is megoldhatók voltak.

A résztvevők érdeklődésének fenntartása, a lemorzsolódás csökkentése érdekében a játékosítás módszerének egyes elemei is felhasználásra kerültek a verseny során. Az érdekes kerettörténet mellett a különböző tevékenységekkel megszerezhető jelvények rendszere került kidolgozásra.

A verseny legelső és legutolsó megoldásának beküldéséért járó jelvények:



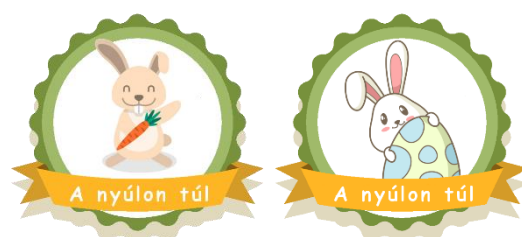
Fordulónként az 1., 101., 300., 600., 900., 1200., 1500. és az utolsó feladat beküldőjének járó jelvények:



Fordulónként és kategóriánként a legkorábbi és a legkésőbbi időpontban beküldött feladatért járó jelvények:



Két forduló során, mellékküldetesként a pályán elrejtőzött nyuszi megtalálásáért:



Az egyes fordulók feladatainak megoldása során az út jelentős részét hátramenetben teljesítők számára kiosztott jelvények:



Ezekon kívül a motiváció erősítése céljából az ünnepi hétvégén beküldött megoldásokért, az összes feladat beküldéséért és azok hibátlan megoldásáért is járt kitűző.



A versenybe menet közben becsatlakozók és a néhány fordulót kihagyók is külön kitüntetésben részesültek.



A verseny igen szoros volt, így sokszor csak egy-egy ponton múltak a helyezések, a dobogóról így lemaradóknak is járt a kitüntetés, illetve a COVID-19 forduló megoldását is egy plecsnival jutalmaztuk.



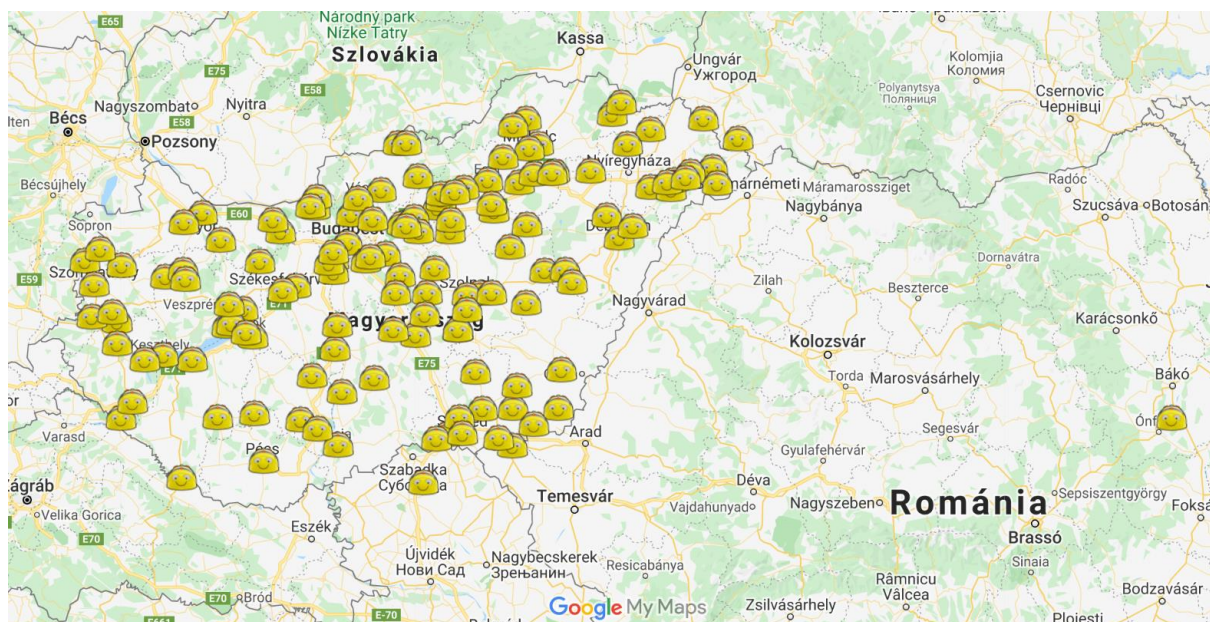
Hogy senki se maradjon jelvény nélkül, a verseny végeztével a részvételért mindenki kitüntetésben részesült.



Az elkészített jelvényrendszer motiváló hatásával és fogadtatásával kapcsolatban az elégedettségi kérdőívek kiértékelése során kaptunk visszajelzést, összességében mind a résztvevők, mind a felkészítők fontosnak és hasznosnak ítélték a verseny ezen elemét. (A jelvényekhez felhasznált képek forrása: <https://www.freepik.com/>)

Részvételi adatok

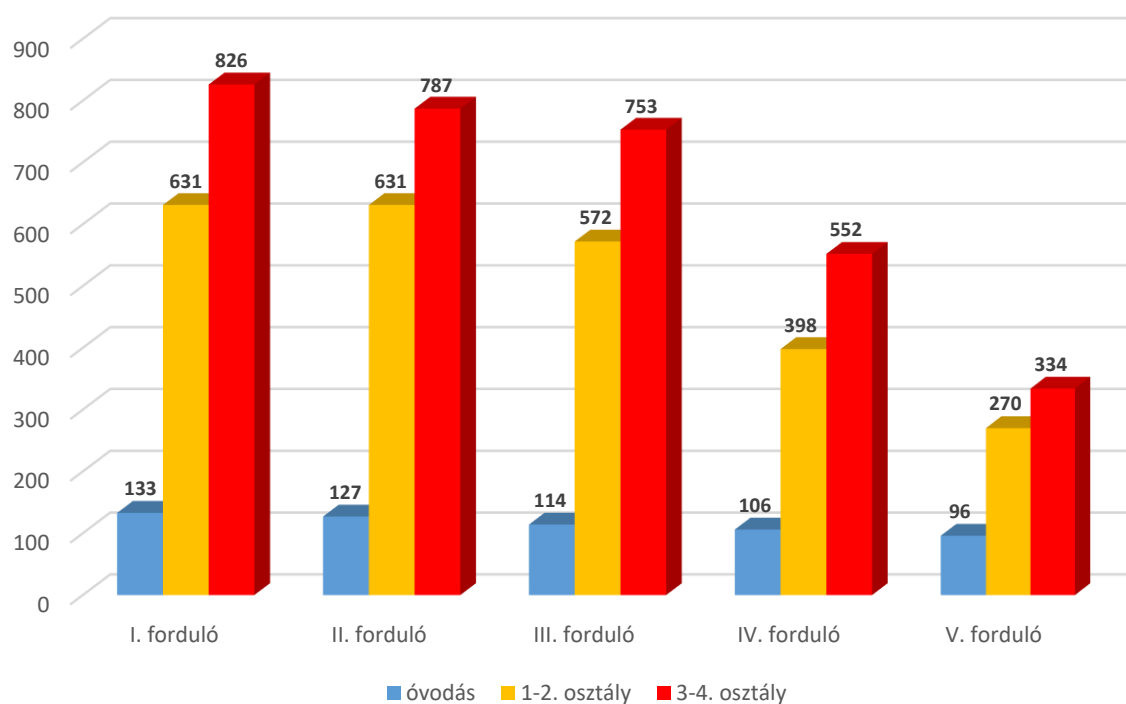
A versenyen összesen 1954-en vettek részt 132 hazai és 4 határon túli településről.



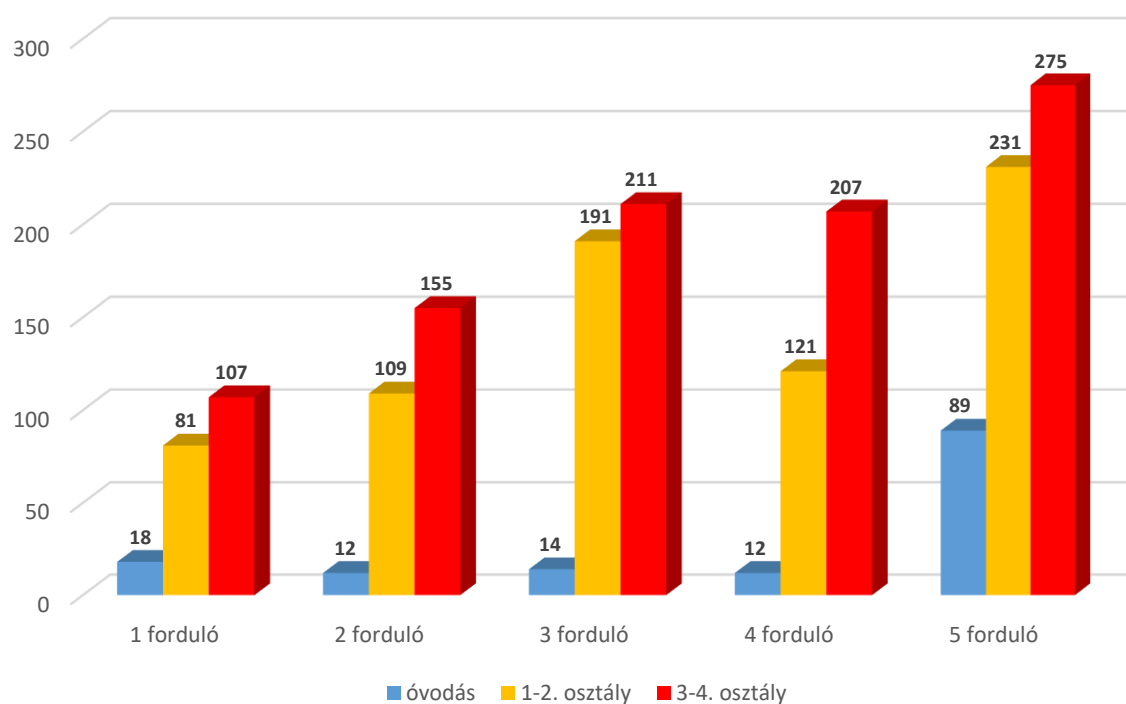
255 intézményből kerültek ki a versenyzők, összesen 167 óvodás, 779 1-2. és 1008 3-4. osztályos gyermek.

Az alábbiakban az egyes fordulók részvételi adatai tekinthetők meg.

Az egyes fordulókra beküldött megoldások száma



A résztvevők által megoldott fordulók száma



Eredmények

A vírushelyzet a versenyre is negatív hatást gyakorolt, jelentősebb mértékű lemorzsolódást eredményezett a résztvevők és a támogatók körében is. A versenyen való részvétel ingyenességéből adódóan annak megvalósítása és díjazása támogatók nélkül nem lett volna lehetséges. A Linux Szerver Kft. biztosította a verseny honlapjának elhelyezéséhez szükséges technikai hátteret, a résztvevők jutalmazását az Egri Tankerületi Központ, a Raabe Klett Oktatási Tanácsadó és Kiadó Kft. és egy magánszemély, Sánta Istvánné támogatta. Ezen felajánlások az öt online fordulón legjobb teljesítményt elérők számára kerültek kiosztásra, az első helyezettek, összesen 40 résztvevő részesült tárgyjutalomban és oklevélben, ezen túl a verseny honlapjáról letölthető online oklevelet kapott még 64 fő (a második és harmadik helyezést elérők), a legeredményesebb és a legaktívabb óvoda és iskola és a legaktívabb felkészítő. Minden résztvevő és felkészítő pedig szintén a verseny weblapjáról névre szóló emléklapot tölthetett le magának.

Ebben az évben újdonságként jelent meg az eredetileg jelenléti formában tervezett, de a vírushelyzet miatt online megvalósuló döntő forduló, a Méh-Ész VIP, ahová az online fordulókön legjobb teljesítményt nyújtók közül 45 fő kapott meghívást, korcsoportonként egy intézményből maximum egy fő. Az ebben a fordulóban helyezést elérők jutalmazása az Emberi Erőforrások Minisztériuma megbízásából az Emberi Erőforrás Támogatáskezelő által meghirdetett „Nagy hagyományú és szakmailag elismert hazai országos, vagy hazai és Kárpát-medencei meghirdetésű tanulmányi és művészeti versenyek megrendezésének támogatása” (NTP-TMV-19) című pályázat segítségével valósult meg.

Az egyes fordulók feladatainak alapjául a Bee-Bot padlórobotok szolgáltak, de sok résztvevőnek nincs lehetősége ezen eszközök gyakorlatban történő kipróbálására. Erre kínál megoldást a versenyhez kapcsolódó Vándor-Bot program, amelynek keretében a jelentkezők kipróbálhatnak egy robotméhecskét. További információk a program [Facebook-oldalán](#) olvashatók.

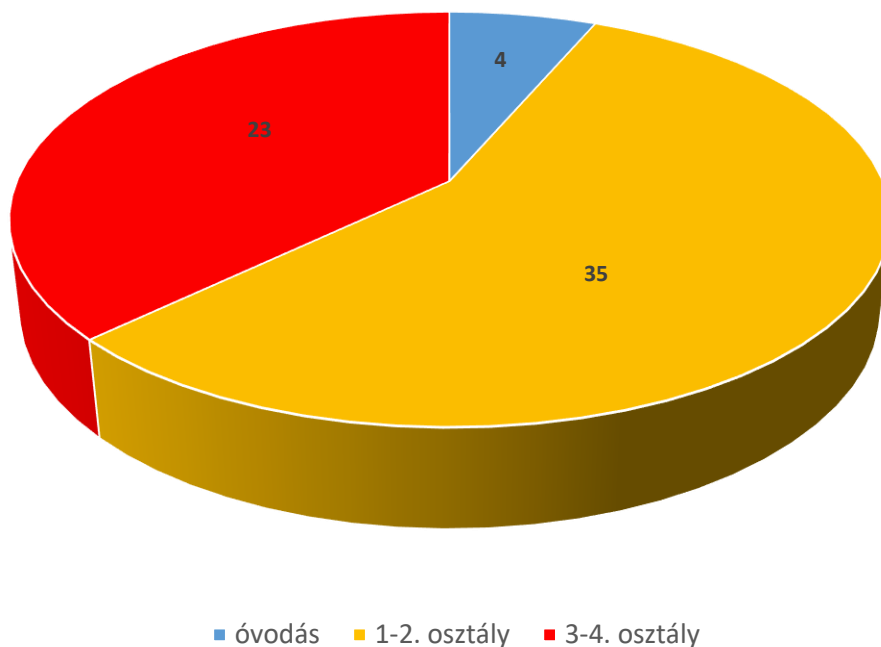


Elégedettségi kérdőívek

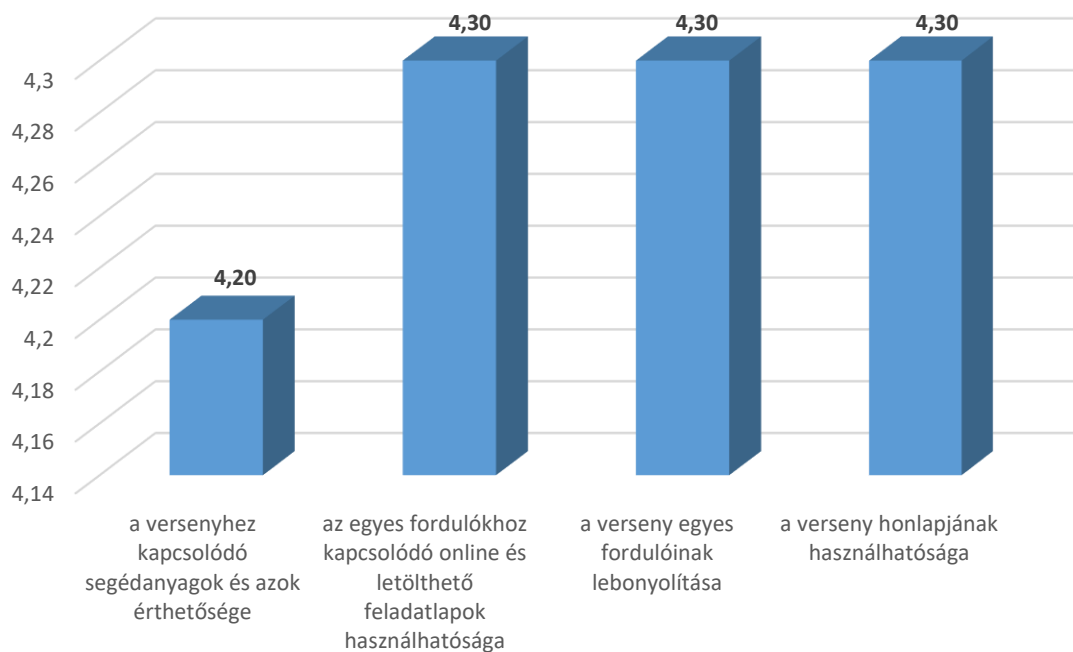
A versenyen végeztével a résztvevő diákok és felkészítőik egy rövid kérdőív segítségével mondhatták el a versennyel kapcsolatos tapasztalataikat, észrevételeiket. Összesen 62 versenyző és 69 felkészítő vett részt a kitöltésben, az alábbiakban az általuk adott válaszok rövid ismertetése következik.

Versenyzői kérdőívek

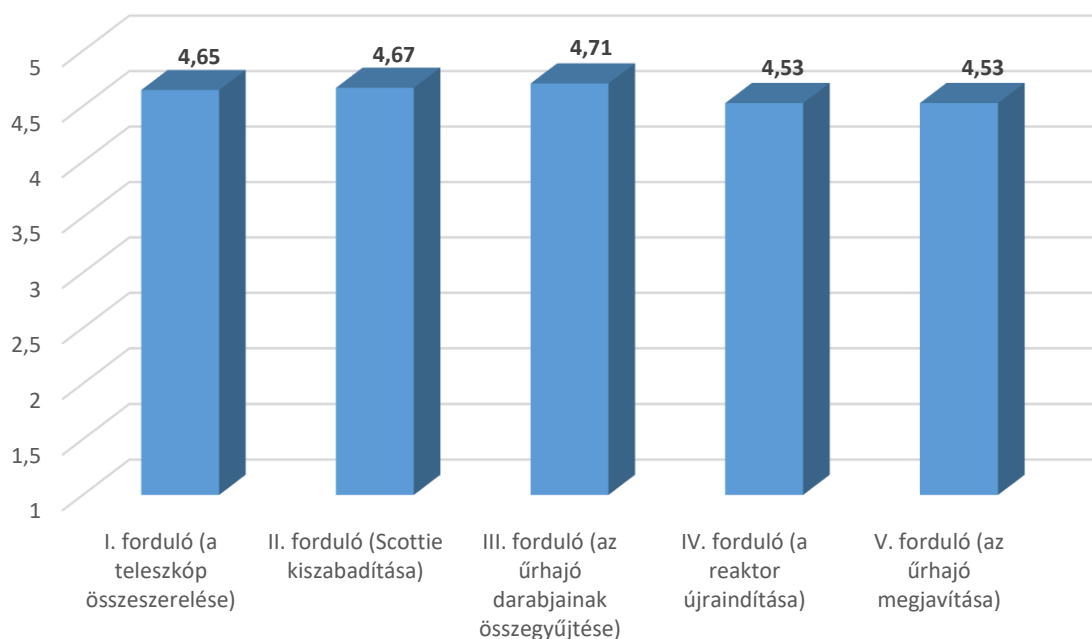
Válaszadók korosztályonkénti eloszlása



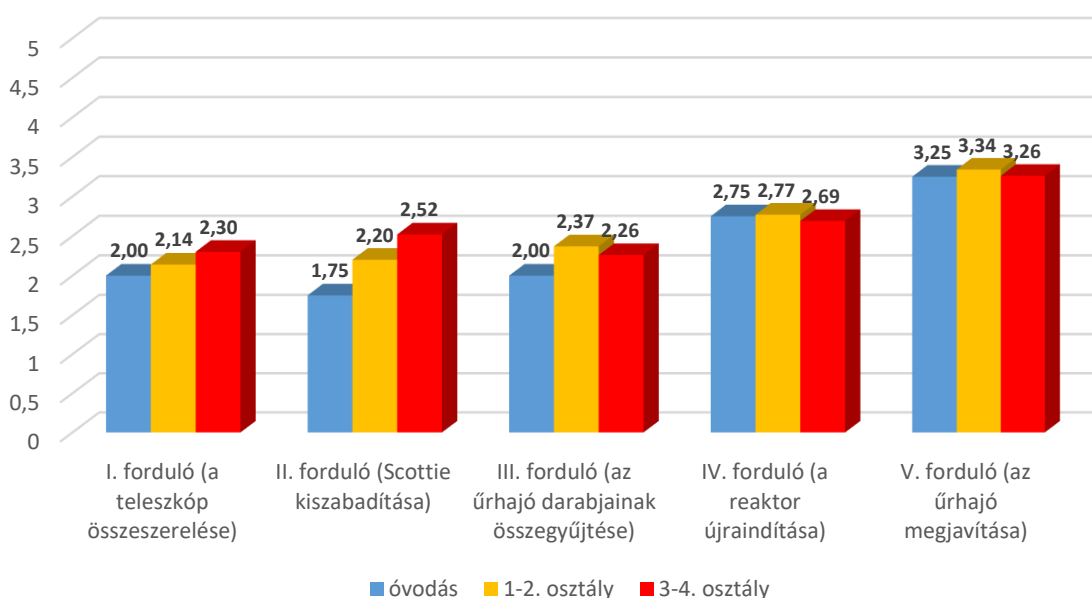
Mennyire vagy elégedett a verseny következő elemeivel?
az eredmények ötfokú skálán mért átlaga



Mennyire tetszettek az egyes fordulók feladatai?
az eredmények ötfokú skálán mért átlaga

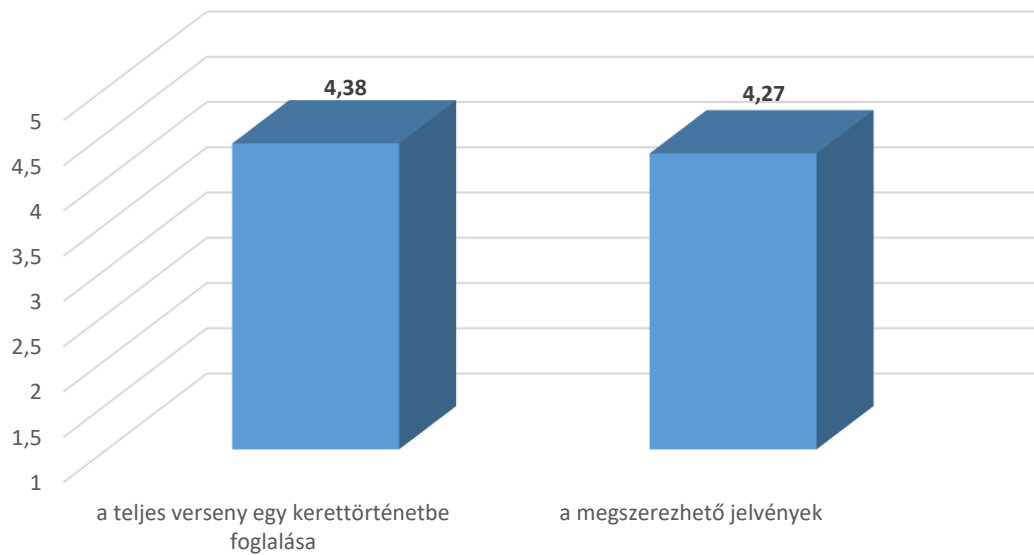


Mennyire találtad nehéznek az egyes fordulók feladatait?
ötfokú skálán mért eredmények átlaga (1: nagyon könnyű - 5: nagyon nehéz)

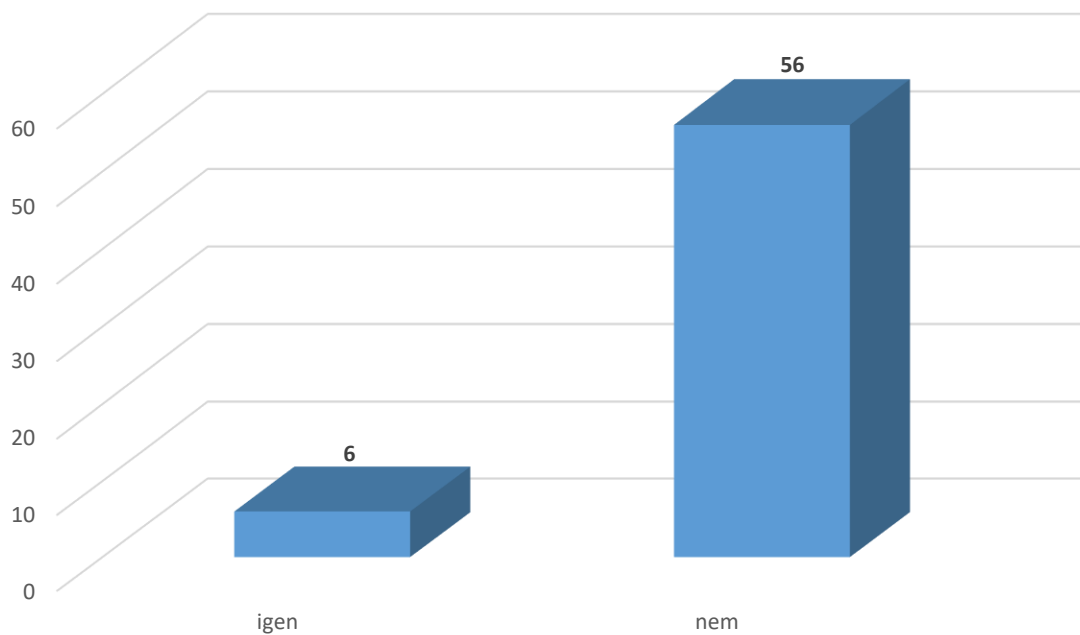


Mennyire voltak számodra fontosak a verseny következő elemei?

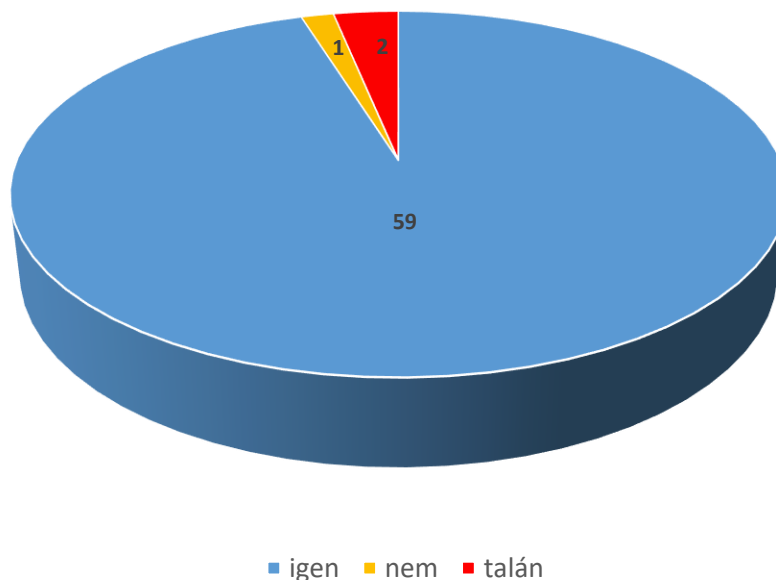
öt fokú skálán mért eredmények átlaga
(1: egyáltalán nem érdekelt - 5: nagyon érdekelt)



Okozott-e nehézséget a vírushelyzet, a digitális munkarendre való átállás a versenyben való részvételed során?



A következő tanévben részt vennél ismét a versenyen?

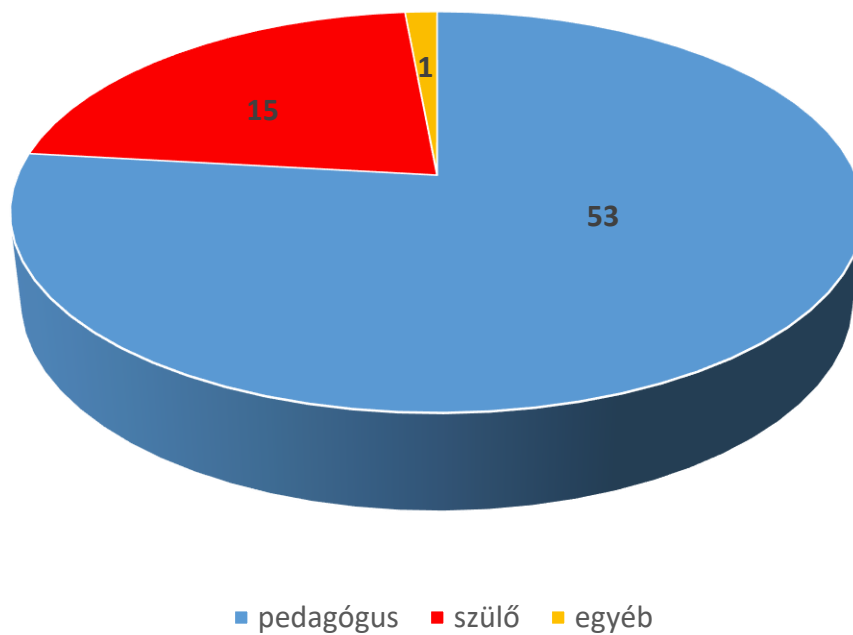


A résztvevők összességében igen pozitívan értékelték a versenyt és annak kivitelezését, egy 1-től 5-ig terjedő skálán 4,87-ra értékelték azt. A vírushelyzettel kapcsolatos digitális munkarendre történő átállás a válaszadók nagy részének nem okozott problémát, akinek igen, ott a felkészítővel történő kapcsolat nehézsége és a túl sok iskolai feladat jelent meg indokként. Több esetben is megjelenik a verseny felső tagozaton történő folytatására az igény, sajnos ez idő és energia hiányában egyelőre nem tűnik kivitelezhetőnek.

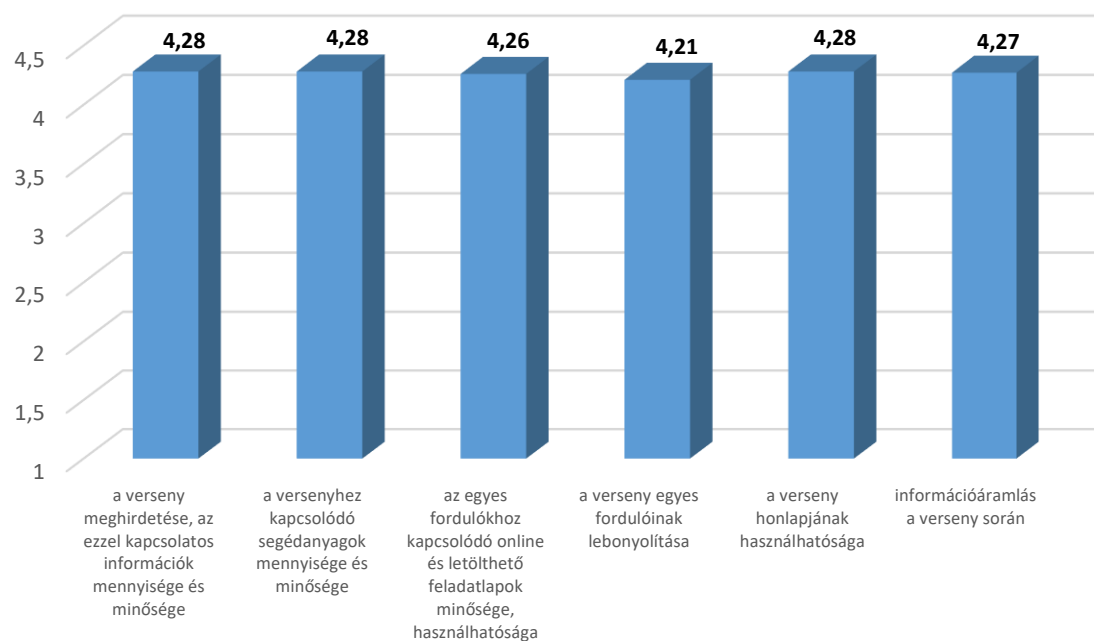
Felkészítői kérdőívek

A kérdőívet kitöltő 69 személy összesen 470 gyermek felkészítésében vett részt. Így átlagosan egy felkészítőre 7 versenyző jutott, akik általában több korosztály munkájában is segítséget nyújtottak. Többségében pedagógusként kapcsolódtak be a versenybe, de szülők is akadtak közöttük.

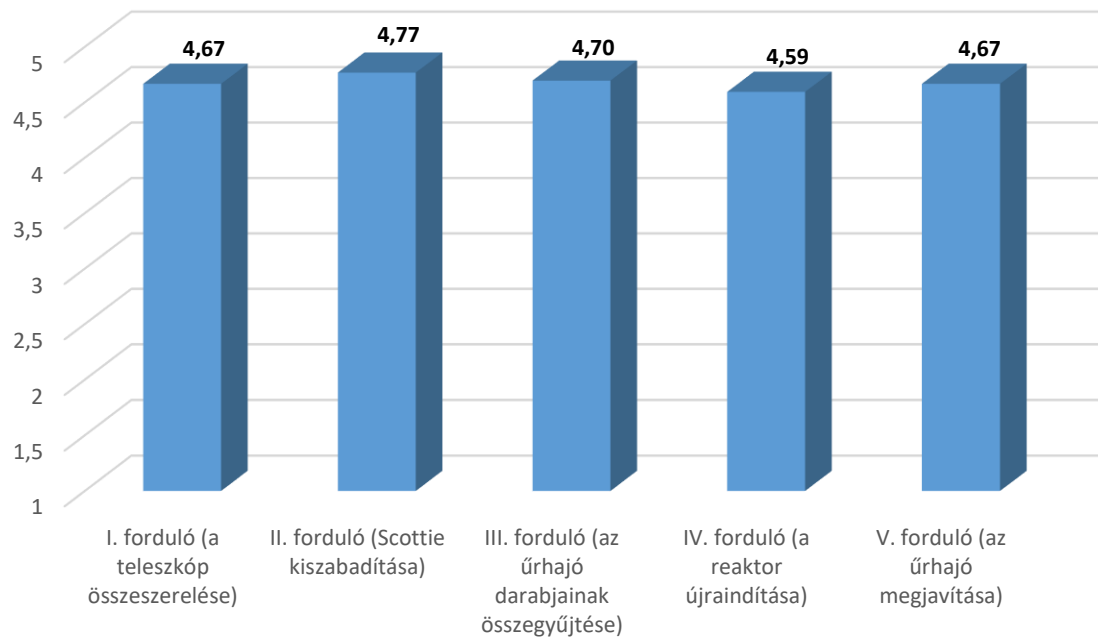
Milyen minőségben segített a felkészülésben?



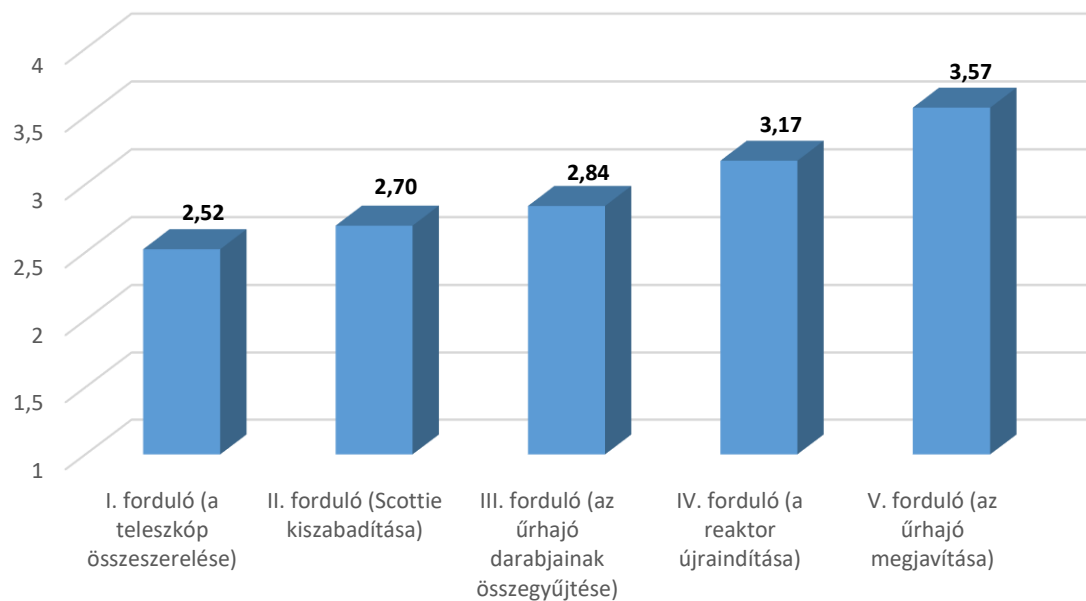
Mennyire elégedett a verseny következő elemeivel? az eredmények ötfokú skálán mért átlaga



Mennyire tetszettek az egyes fordulók feladatai?
az eredmények ötfokú skálán mért átlaga

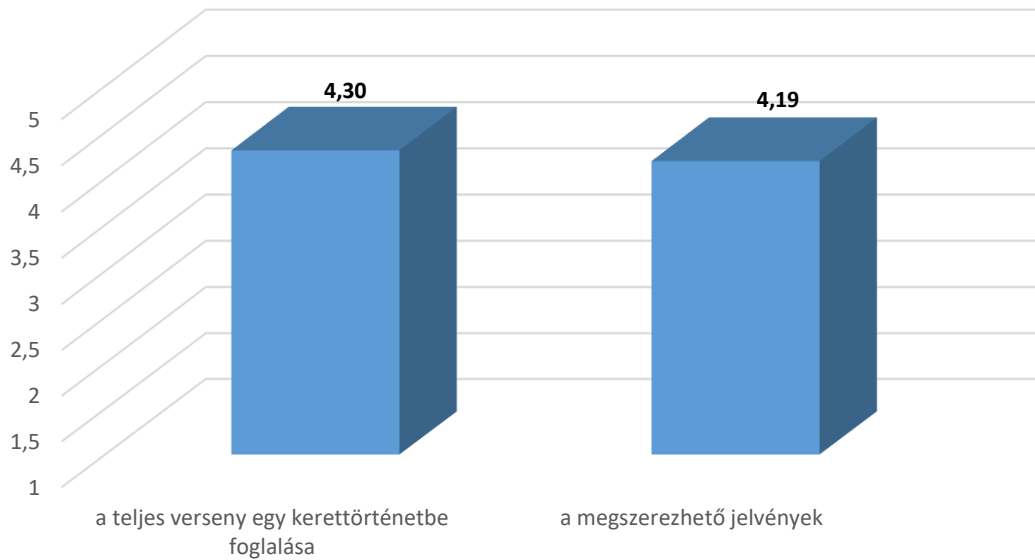


Mennyire találta nehéznek az egyes fordulók feladatait?
ötfokú skálán mért eredmények átlaga (1: nagyon könnyű - 5: nagyon nehéz)

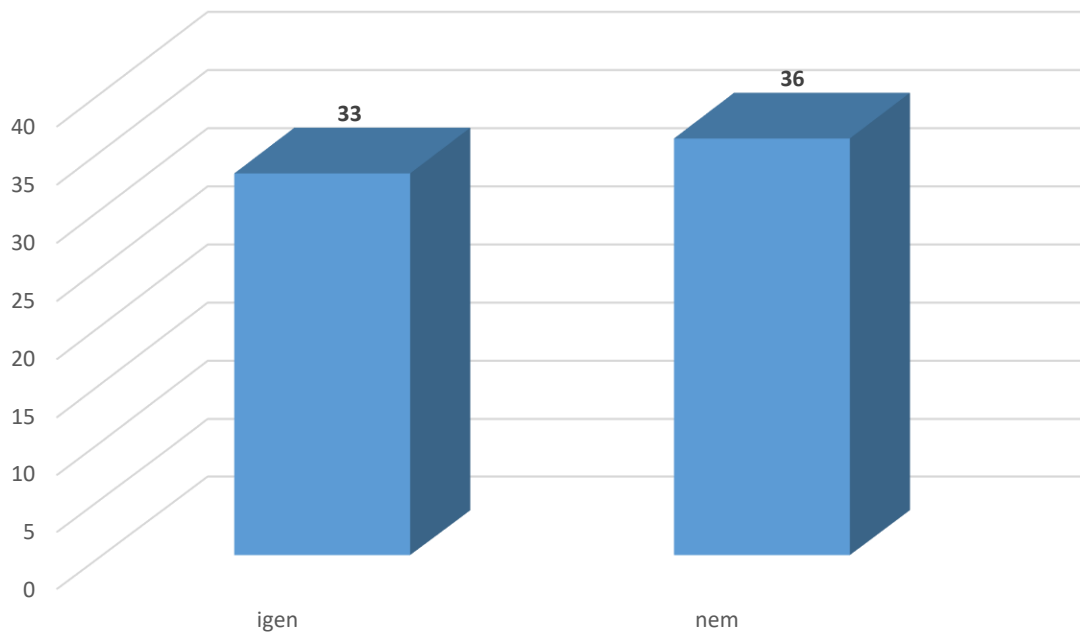


Mennyire találta a gyermekek szempontjából érdekesnek,
motiválónak a következő elemeket?

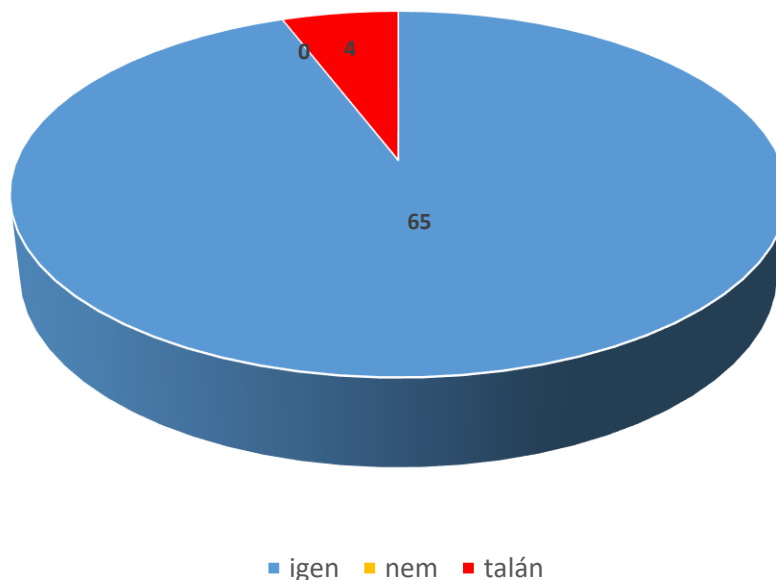
öt fokú skálán mért eredmények átlaga
(1: egyáltalán nem fontos - 5: nagyon fontos)



Okozott-e nehézséget a vírushelyzet, a digitális munkarendre
való átállás a résztvevők felkészítése során?



A következő tanévben is részt venne a versenyen felkészítőként?



A felkészítők is igen pozitívan, egy 1-től 5-ig terjedő skálán 4,88-ra értékelték összességében a versenyt. A vírushelyzet és a digitális munkarendre való átállás a válaszadó felkészítők majdnem felének jelentett problémát. A nehezebb kommunikációt és a motiváció fenntartását emelték ki a legtöbben. Az egyéb megjegyzések között több helyen megjelenik, hogy főleg az óvodás korúak számára nehezen feldolgozható a kerettörténet szövegezése, illetve itt is megjelenik a felső tagozaton történő folytatás igénye.

Összességében a verseny az előzetes várakozásoknak megfelelően, a vírushelyzet miatt ugyan nagyobb arányú lemorzsolódással, de sikeresen valósult meg. Bízunk benne, hogy a következő tanévben a versenyzők és a támogatók is a megszokott lelkesedéssel térnek vissza hozzánk.

Eger, 2020

Kiss András
szervező

Köszönjük a támogatást!



Magánszemélyek:

Sánta Istvánné