



<https://beebotverseny.hu/>

2021

összefoglaló

A kezdeményezést 2018-ban indította útjára Kiss András, az Egri Balassi Bálint Általános Iskola informatika szakos pedagógusa. Az ingyenes, ötfordulós online logikai verseny három kategóriában (óvodás, 1-2. osztályos, 3-4. osztályos) kerül meghirdetésre, fő célja az algoritmikus gondolkodás és a kreativitás fejlesztése, a résztvevők és a felkészítők érdeklődésének felkeltése által egy esetleges későbbi tevékenységsorozat megalapozása.

Ebben az évben a kis trónörökös I. Zazisztániai Zümmeralda – a barátainak csak Zazi – kalandjait kísérhették végig a résztvevők. Az egyes online fordulók a történet egy-egy fejezetét alkották, melyek során különböző feladatokat megoldva segíthettek Zazinak a hazajutásban. A COVID vírus újabb hulláma ismét hatást gyakorolt a versenyre, növelte a résztvevők lemorzsolódását, ennek elkerülése érdekében az egyes fordulók megoldási ideje meghosszabbításra került, azok megoldására párhuzamosan nyílt lehetőség. A verseny feladatai a Bee-Bot padlórobotok használatán alapultak, azok irányítási mechanizmusához kapcsolódtak, de azok nélkül is megoldhatók voltak.

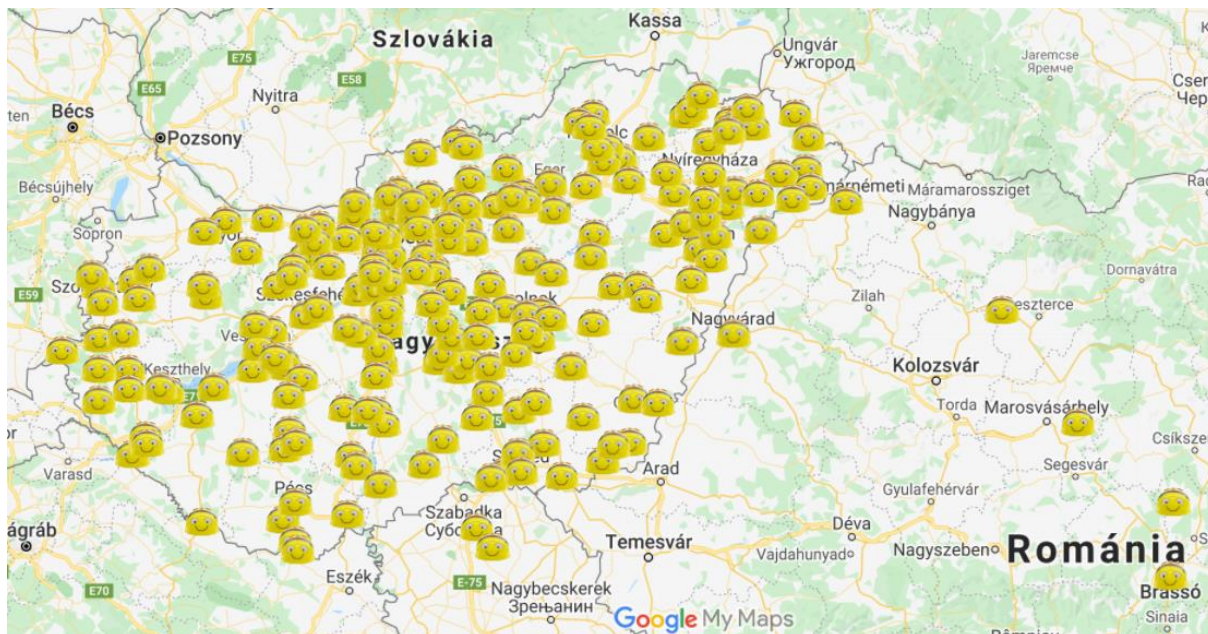
A korábbi évekhez hasonlóan a résztvevők érdeklődésének fenntartása, a lemorzsolódás csökkentése érdekében a játékosítás módszerének egyes elemei is felhasználásra kerültek, az érdekes kerettörténet mellett a különböző tevékenységekkel megszerezhető jelvények rendszere ismét felhasználásra került.

A megszerezhető jelvények listája megtekinthető a verseny honlapján

<https://beebotverseny.hu/jelveny.php>.

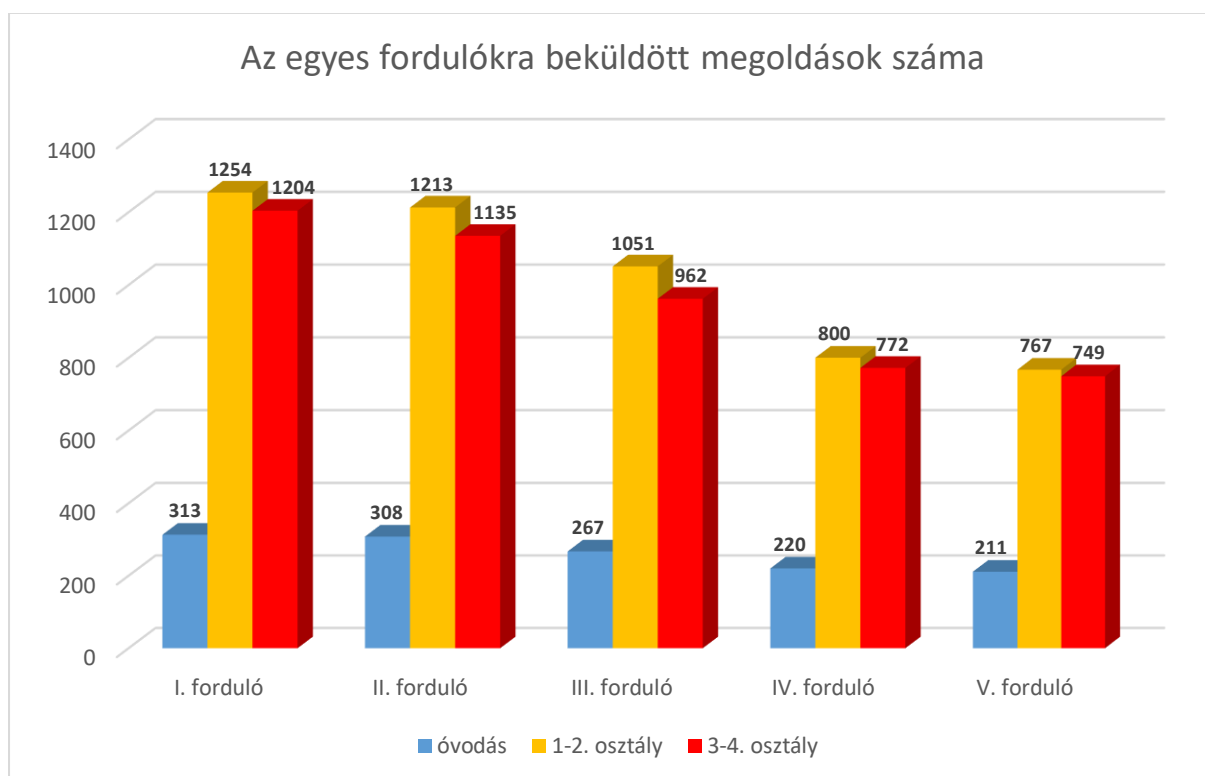
Részvételi adatok

A versenyre összesen 3262-en neveztek be, 206 hazai és 10 határon túli településről. A verseny híre már átlépte a Kárpát-medence határát és egészen Kanadáig is eljutott.



<https://www.google.com/maps/d/u/0/edit?mid=1qMkr2kHk29qOJM6VolmBAuOhSs064lZk&usp=sharing>

A versenyzők 474 intézményből kerültek ki, összesen 394 óvodás, 1467 1-2. és 1401 3-4. osztályos gyermek.



Eredmények

A vírushelyzet a versenyre is negatív hatást gyakorolt, jelentősebb mértékű lemorzsolódást eredményezett a résztvevők és a támogatók körében is. A versenyen való részvétel ingyenességéből adódóan annak megvalósítása és díjazása támogatók nélkül nem lett volna lehetséges. A Linux Szerver Kft. biztosította a verseny honlapjának elhelyezéséhez szükséges technikai hátteret, a résztvevők jutalmazását az Egri Tankerületi Központ, a Raabe Klett Oktatási Tanácsadó és Kiadó Kft., a Stiefel Eurocart Kft., a Vígvári Rendszertér Kft. és magánszemélyek támogatták. Ezen felajánlások az öt online fordulón legjobb teljesítményt elérők számára kerültek kiosztásra. A helyezést elérők a verseny honlapjáról letölthető online oklevélben részesültek emellett minden résztvevő és felkészítő pedig szintén a verseny weblapjáról névre szóló emléklapot tölthetett le magának.

Ebben az évben szintén megrendezésre került az online formában megvalósuló döntő forduló, a Méh-Ész VIP, ahová az online fordulók legjobb teljesítményt nyújtók közül 45 fő kapott meghívást, korcsoportonként egy intézményből maximum egy fő. Az ebben a fordulóban helyezést elérők jutalmazása az Emberi Erőforrások Minisztériuma megbízásából az Emberi Erőforrás Támogatáskezelő által meghirdetett „Nagy hagyományú és szakmailag elismert hazai országos, vagy hazai és Kárpát-medencei meghirdetésű tanulmányi és művészeti versenyek megrendezésének támogatása” (NTP-TMV-20) című pályázat segítségével valósult meg.

Az egyes fordulók feladatainak alapjául a Bee-Bot padlórobotok szolgáltak, de sok résztvevőnek nincs lehetősége ezen eszközök gyakorlatban történő kipróbálására. Erre kínál megoldást a versenyhez kapcsolódó Vándor-Bot program, amelynek keretében a jelentkezők kipróbálhatnak egy robotméhecskét. További információk a program [Facebook-oldalán](#) olvashatók.

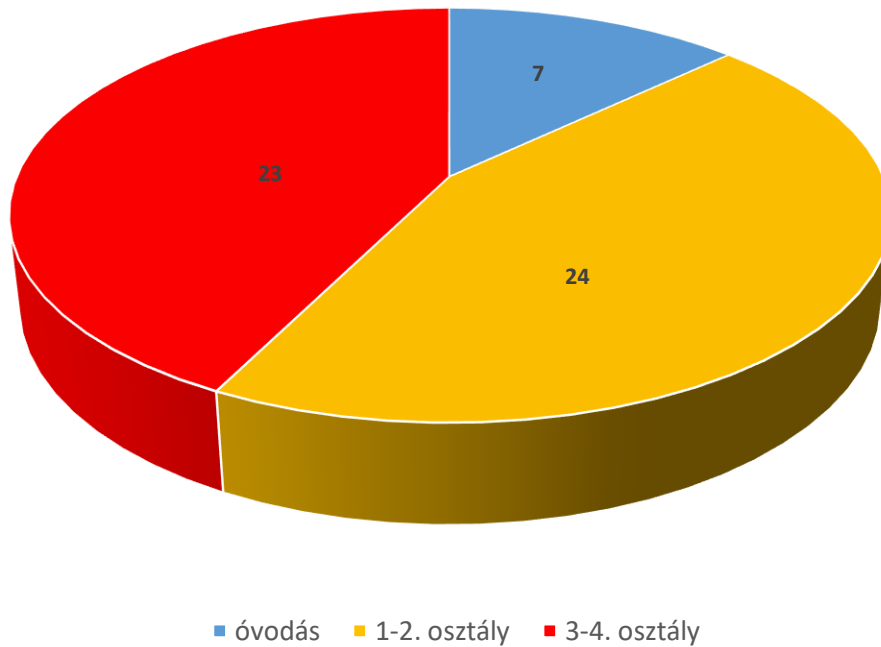


Elégedettségi kérdőívek

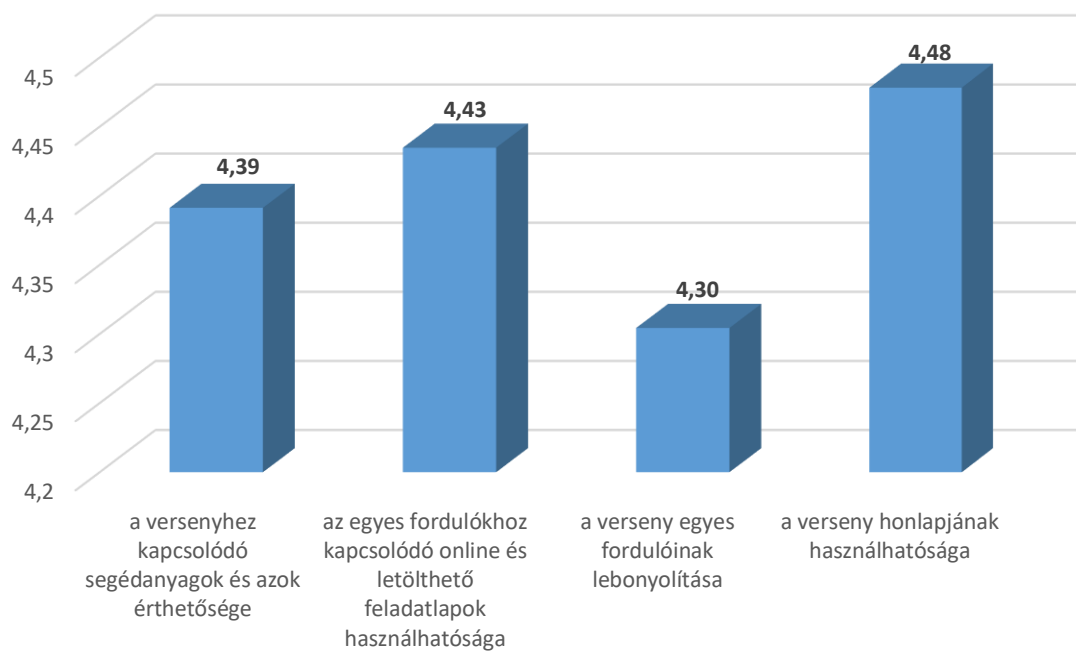
A versenyen végeztével a résztvevő diákok és felkészítőik egy rövid kérdőív segítségével mondhatták el a versennyel kapcsolatos tapasztalataikat, észrevételeiket. Összesen 54 versenyző és 79 felkészítő vett részt a kitöltésben, az alábbiakban az általuk adott válaszok rövid ismertetése következik.

Versenyzői kérdőívek

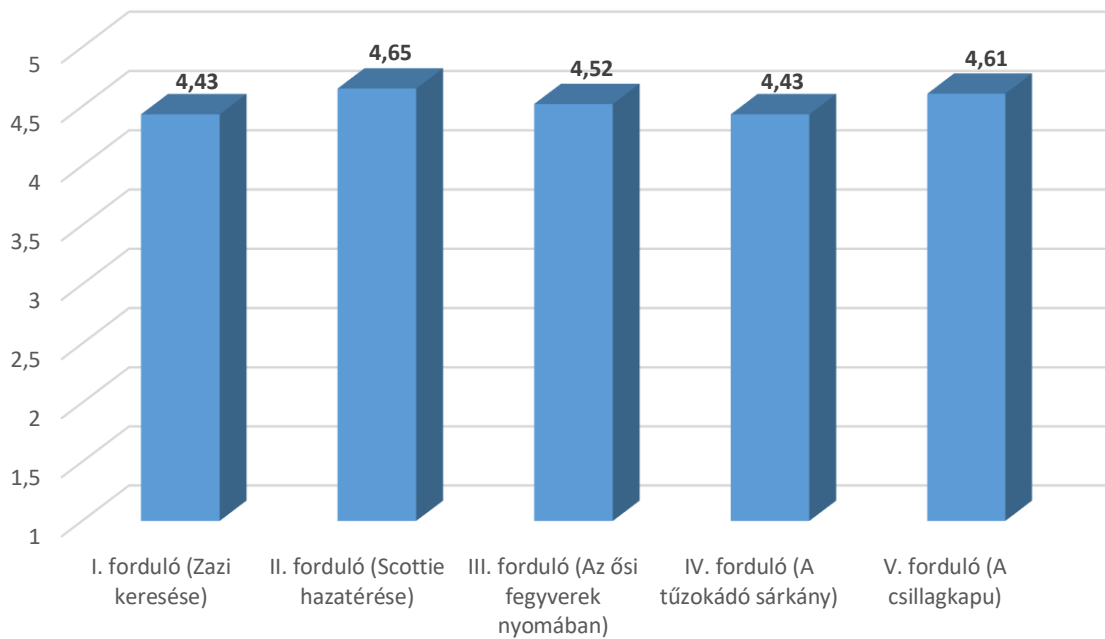
Válaszadók korosztályonkénti eloszlása



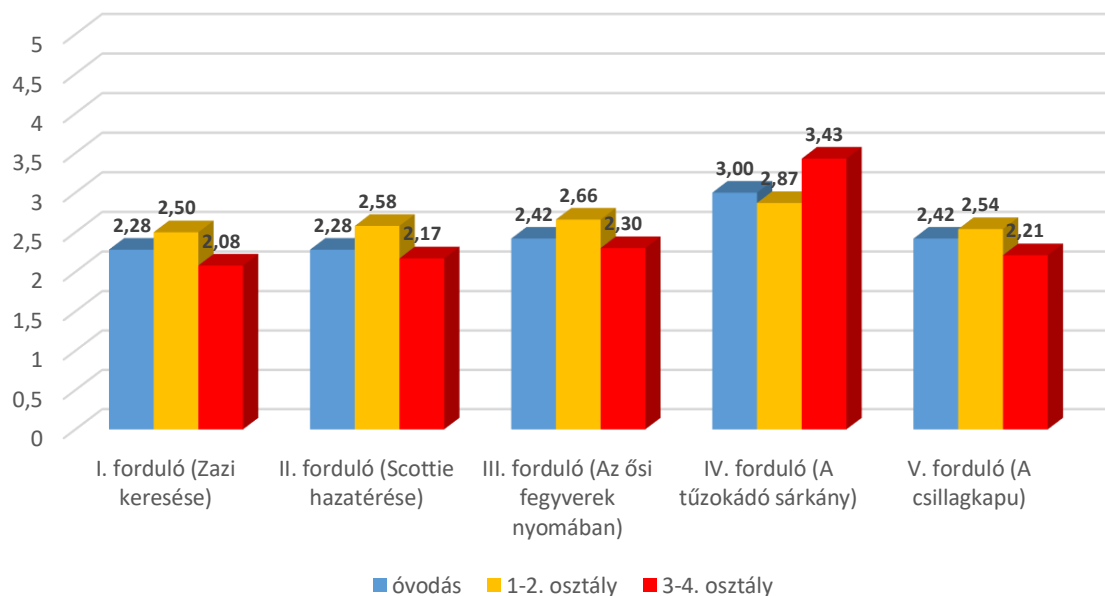
Mennyire vagy elégedett a verseny következő elemeivel?
az eredmények ötfokú skálán mért átlaga



Mennyire tetszettek az egyes fordulók feladatai?
az eredmények ötfokú skálán mért átlaga

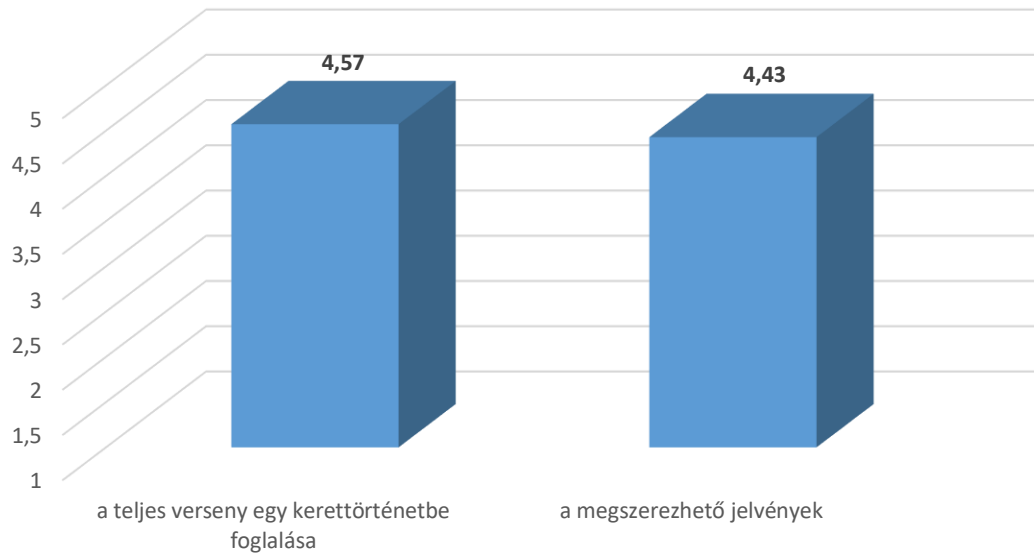


Mennyire találtad nehéznek az egyes fordulók feladatait?
ötfokú skálán mért eredmények átlaga (1: nagyon könnyű - 5: nagyon nehéz)

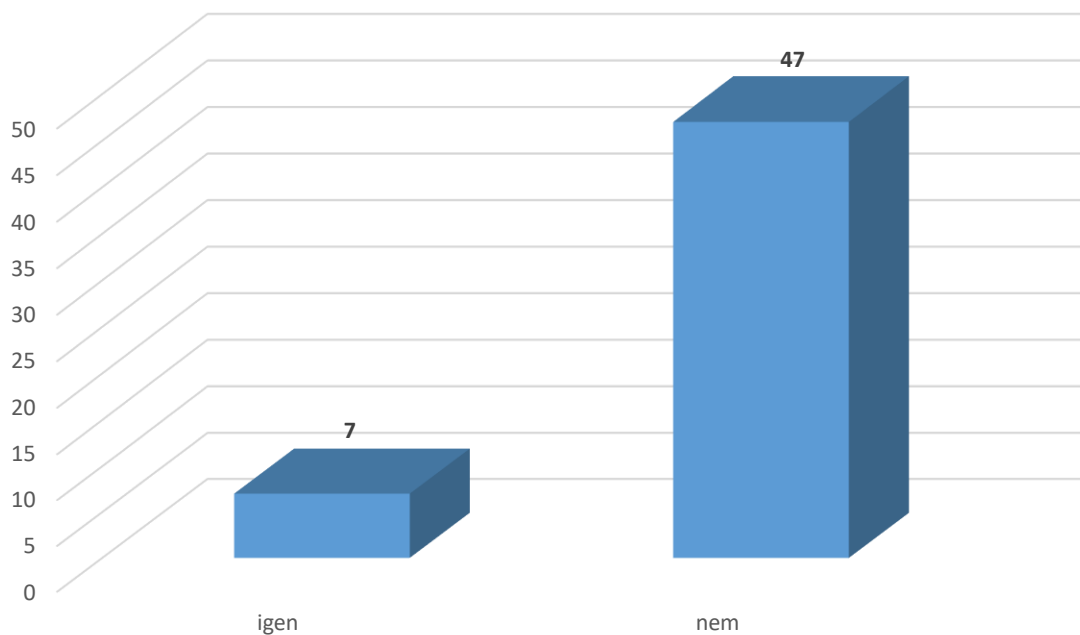


Mennyire voltak számodra fontosak a verseny következő elemei?

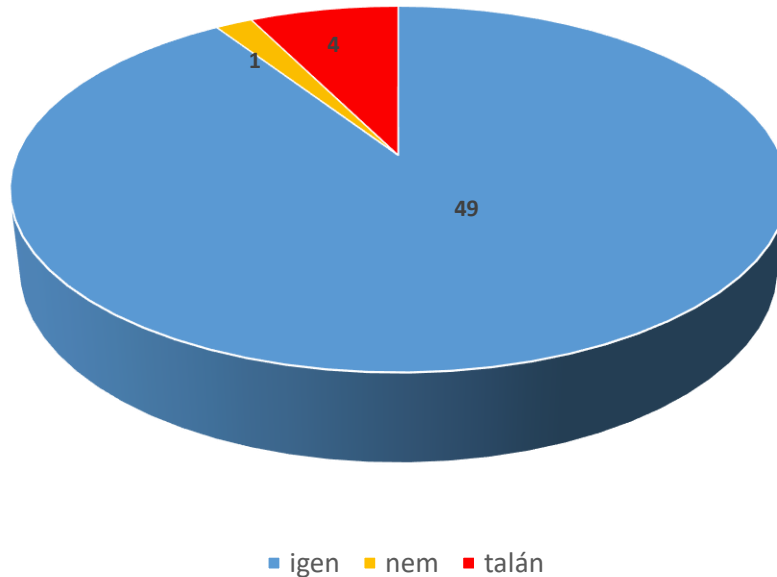
öt fokú skálán mért eredmények átlaga
(1: egyáltalán nem érdekelt - 5: nagyon érdekelt)



Okozott-e nehézséget a vírushelyzet, a digitális munkarendre való átállás a versenyben való részvétele során?



A következő tanévben részt vennél ismét a versenyen?

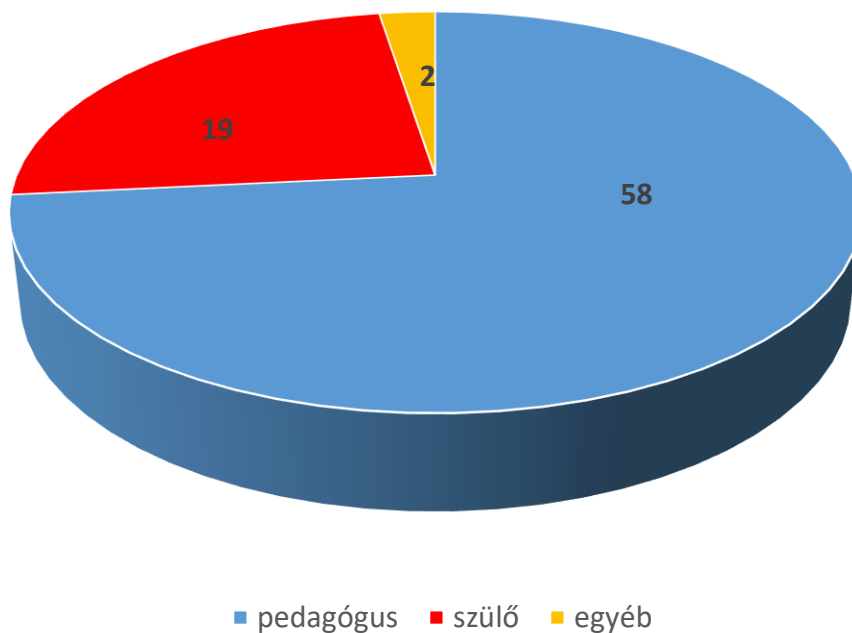


A résztvevők összességében igen pozitívan értékelték a versenyt és annak kivitelezését, egy 1-től 5-ig terjedő skálán 4,79-ra értékelték azt. A vírushelyzettel kapcsolatos digitális munkarendre történő átállás a válaszadók nagy részének nem okozott problémát, akinek igen, ott a felkészítővel történő kapcsolat nehézsége és a túl sok iskolai feladat jelent meg indokként. Emellett több esetben is megjelenik a verseny felső tagozaton történő folytatása iránti igény, ami sajnos egyelőre idő és energia hiányában nem tűnik megvalósíthatónak.

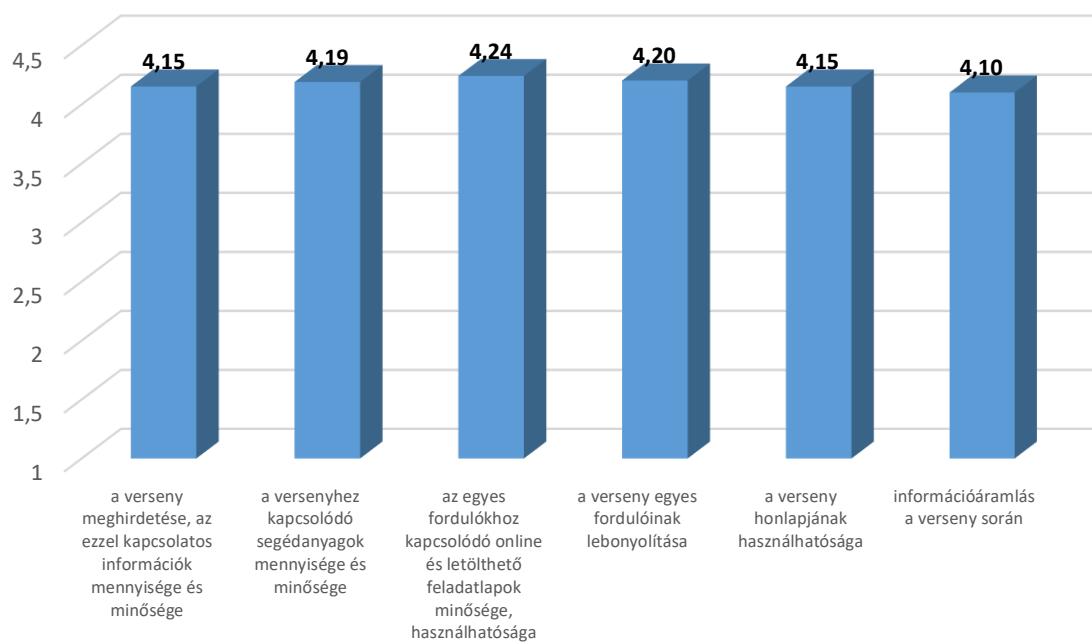
Felkészítői kérdőívek

A kérdőívet kitöltő 79 személy összesen 670 gyermek felkészítésében vett részt. Így átlagosan egy felkészítőre 8 versenyző jutott, akik általában több korosztály munkájában is segítséget nyújtottak. Többségében pedagógusként kapcsolódtak be a versenybe, de szülők is akadtak közöttük.

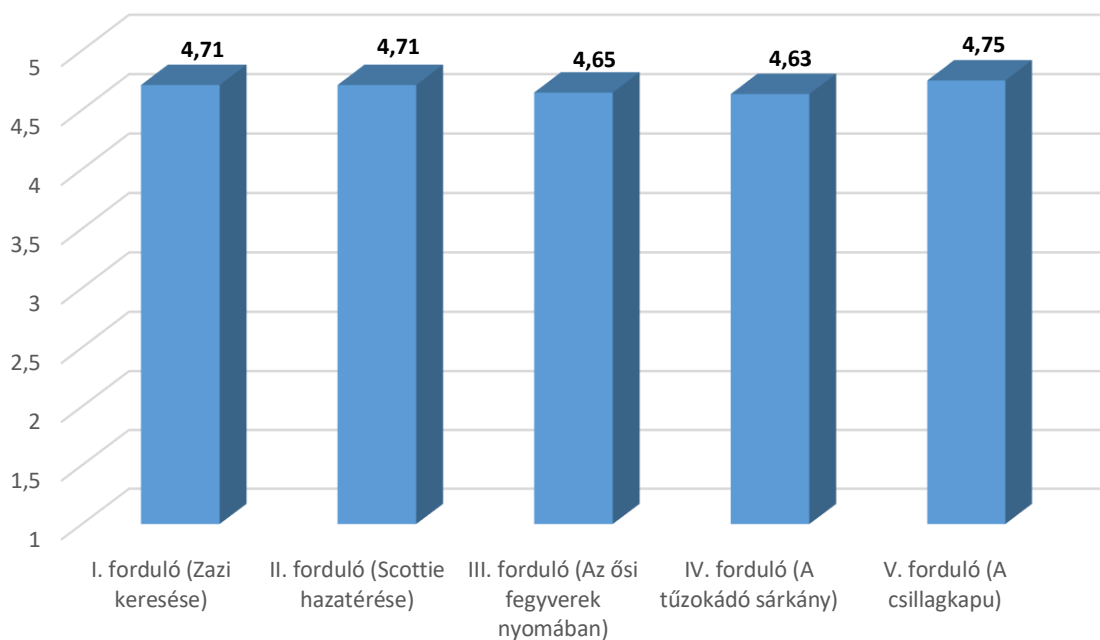
Milyen minőségben segített a felkészülésben?



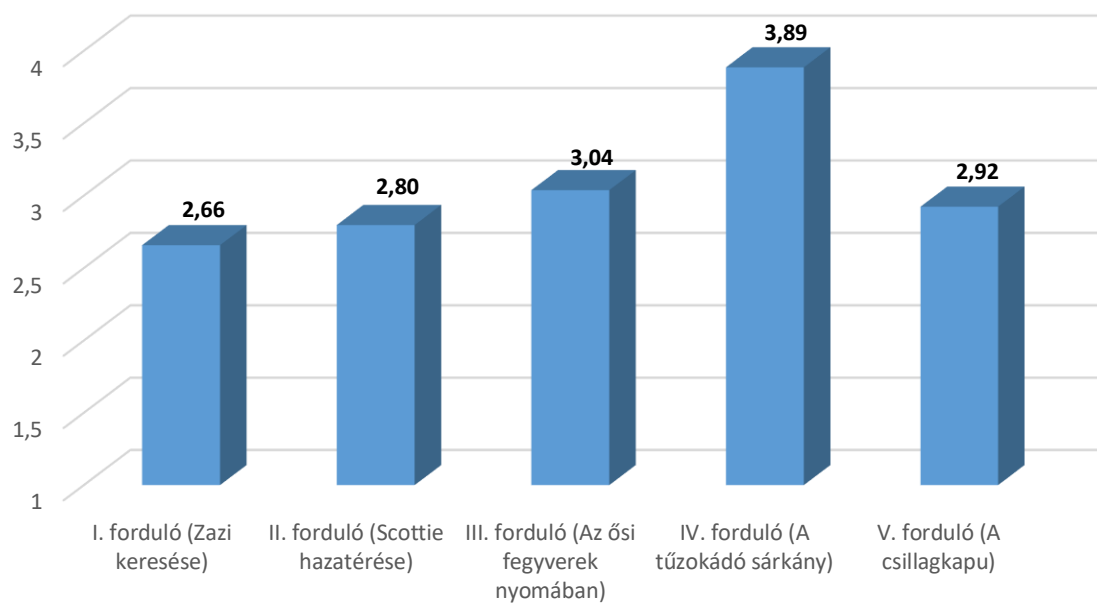
Mennyire elégedett a verseny következő elemeivel? az eredmények ötfokú skálán mért átlaga



Mennyire tetszettek az egyes fordulók feladatai?
az eredmények ötfokú skálán mért átlaga

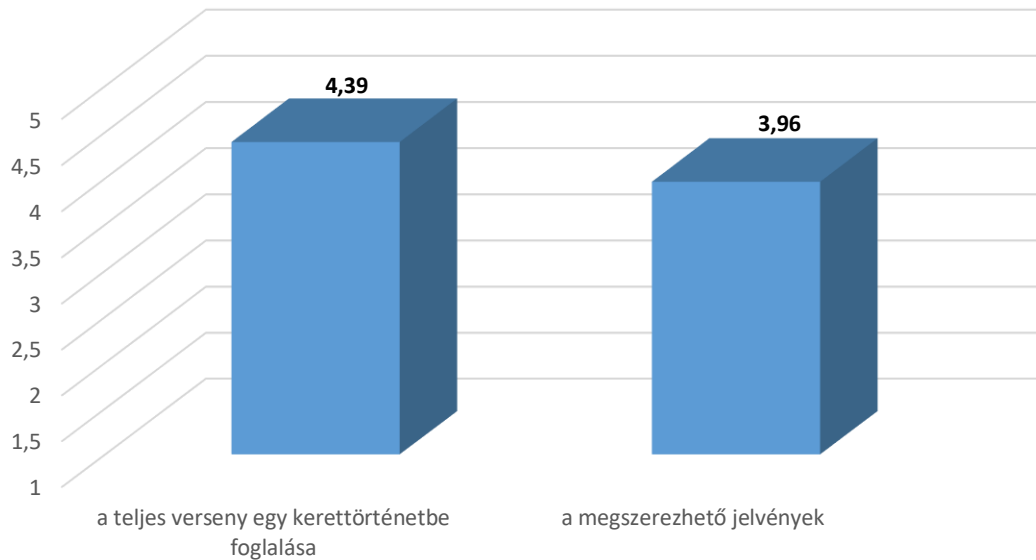


Mennyire találta nehéznek az egyes fordulók feladatait?
ötfokú skálán mért eredmények átlaga (1: nagyon könnyű - 5: nagyon nehéz)

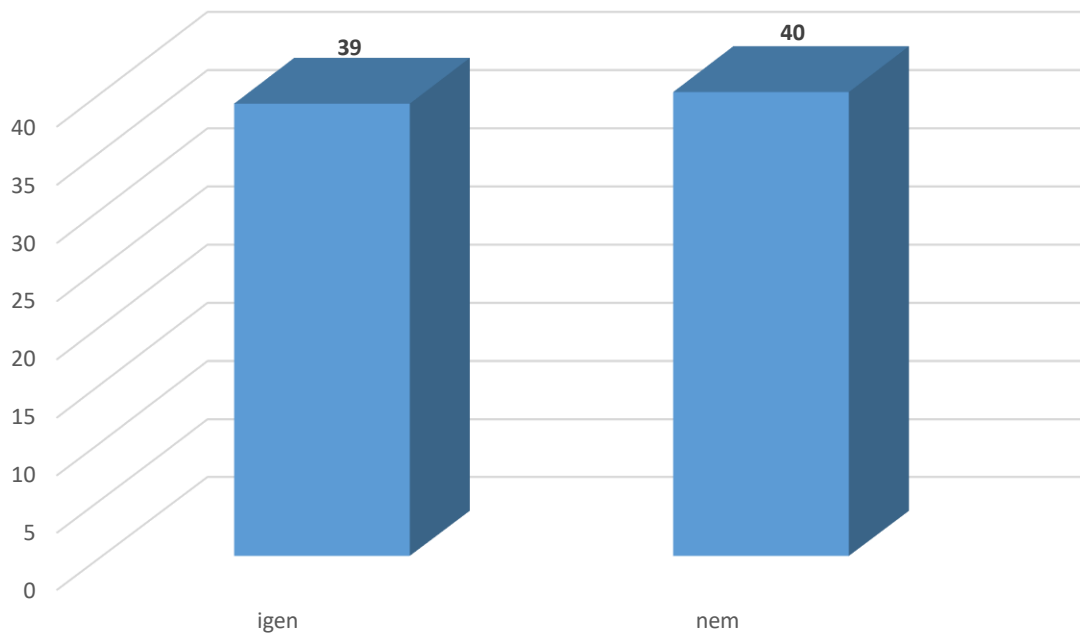


Mennyire találta a gyermekek szempontjából érdekesnek,
motiválónak a következő elemeket?

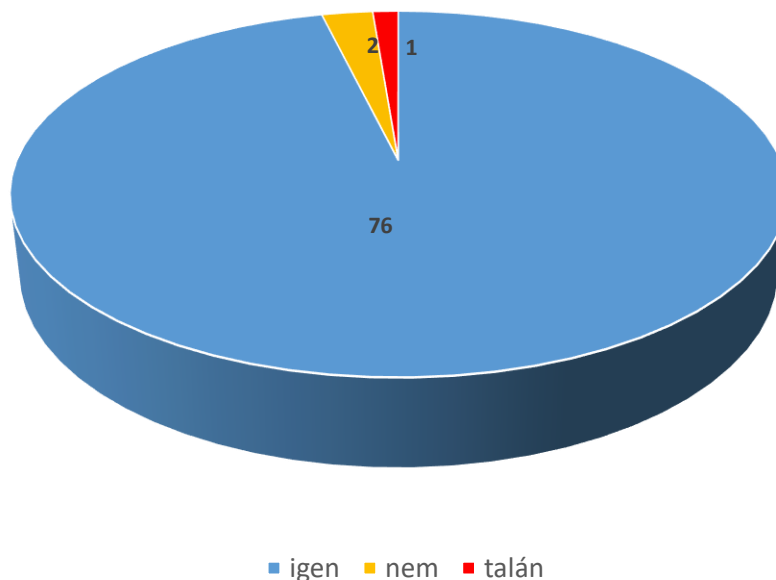
öt fokú skálán mért eredmények átlaga
(1: egyáltalán nem fontos - 5: nagyon fontos)



Okozott-e nehézséget a vírushelyzet, a digitális munkarendre
való átállás a résztvevők felkészítése során?



A következő tanévben is részt venne a versenyen felkészítőként?



A felkészítők is igen pozitívan, egy 1-től 5-ig terjedő skálán 4,87-ra értékelték összességében a versenyt. A vírushelyzet és a digitális munkarendre való átállás a válaszadó felkészítők majdnem felének jelentett problémát. A nehezebb kommunikációt és a motiváció fenntartását emelték ki a legtöbben. Az egyéb megjegyzések között megjelenik, hogy a jelvények megszerzésének mikéntjével többen nincsenek tisztában, illetve az információk nem minden esetben találhatók meg könnyen a honlapon, illetve, hogy az információáramláson is lehetne javítani.

Összességében a verseny az előzetes várakozásoknak megfelelően, a vírushelyzet miatt nagyobb arányú lemorzsolódással, de sikeresen valósult meg. Bízunk benne, hogy a következő tanévben a versenyzők és a támogatók is a megszokott lelkesedéssel térnek vissza hozzánk.

Eger, 2021

Kiss András
szervező



Az Egri Lenkey János Általános Iskola 3.b osztályos versenyzőinek ajándéka

Köszönjük a támogatást!



És a versenyt támogató magánszemélyeknek!